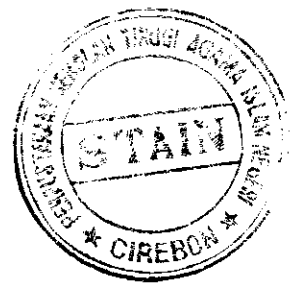


**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI IPA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI**

**(Study Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar di MAN Indramayu)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)  
pada Program Studi Tadris IPA-Biologi  
Jurusan Tarbiyah (STAIN) Cirebon**

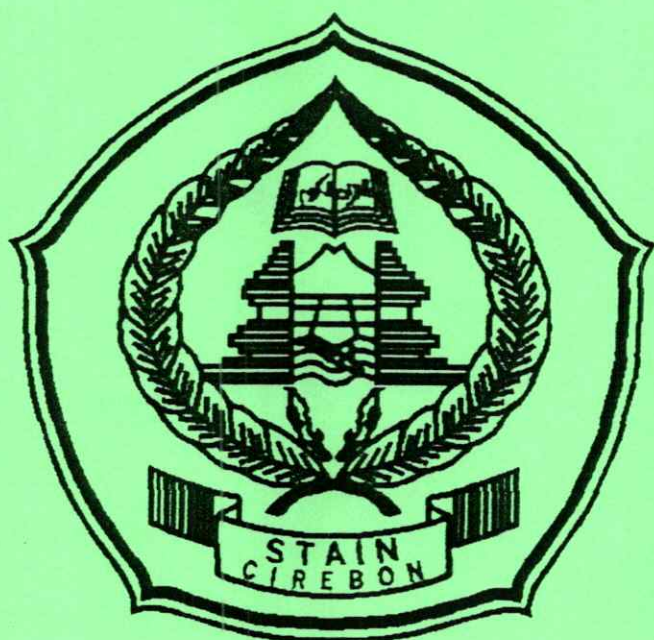


**Disusun Oleh :**

**Ikha Solikha  
Nomor Pokok 20014793**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

**2005**



## IKHTISAR

**Ikha Solikha :*“Hubungan Antara Motivasi Masuk Program Studi IPA dengan Prestasi Belajar Biologi (Studi Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi belajar di MAN Indramayu)***

Berdasarkan studi pendahuluan di MAN Indramayu Kabupaten Indramayu. Kelompok jurusan IPA masih ramai dibicarakan dikalangan siswa, guru dan orang tua murid, mereka umumnya menganggap jurusan IPA merupakan yang terbaik dari yang lainnya. Dengan demikian guru sebagai pembimbing perlu menganalisa lebih lanjut apakah keadaannya demikian atau sebaliknya. Karena program studi IPA di MAN termasuk kedalam jurusan yang terbaik selama ini, maka tidak heran apabila siswa harus bersaing ketat untuk dapat memperebutkan kursi di jurusan tersebut, memang pada umumnya setiap sekolah memberikan jumlah kelas yang terbatas untuk program ilmu-ilmu eksakta (IPA) dengan tujuan meningkatkan kualitas.

Motivasi siswa untuk memasuki program studi IPA disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya seperti minat, cita-cita, kelanjutan studi, cita-cita, pekerjaan, intelegensi, prestasi belajar, bakat, sikap, latar belakang lingkungan, dorongan orangtua dan ada juga yang hanya karena gengsi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang apakah ada hubungan antara motivasi masuk program studi IPA dengan prestasi belajar biologi.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknis observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, untuk mengetahui hubungan antara motivasi masuk program IPA dengan prestasi belajar biologi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa motivasi masuk program IPA siswa MAN Indramayu Kabupaten Indramayu dari hasil angket rata-rata skor sebesar 2,4, persentase untuk rata-rata skor ini adalah  $(2,4:3) \times 100\% = 80\%$  yang berada pada interval 61%-80% dalam kriteria yang baik. Sedangkan prestasi belajar siswa pada bidang studi biologi rata-rata nilainya 6,3 persentase untuk rata-rata nilai ini adalah  $(6,3:10) \times 100\% = 63\%$  berada pada interval 61%-80% dalam kriteria yang baik. Dan hubungan antara motivasi masuk program IPA dengan prestasi belajar biologi menunjukkan angka korelasi 0,09 yang berarti terdapat hubungan yang positif dan searah dengan signifikan yang sangat rendah/lemah.

## **PERSETUJUAN**

### **HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI IPA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI (Study Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar di MAN Indramayu)**

Oleh :

**Ikha Solikha**

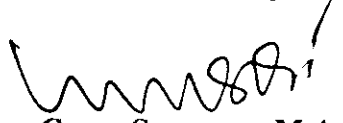
**NIM : 20014793**

Menyetujui :

Pembimbing I

  
**Drs. Abu Khaer, M. Ag**  
**Nip. 150 197 760**

Pembimbing II

  
**Drs. Cecep Sumarna, M. Ag**  
**Nip. 150 289 318**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Motivasi Masuk Program Studi IPA dengan Prestasi Belajar Biologi (Study Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar di MAN Indramayu)**” oleh **IKHA SOLIKHA**. Nomor Pokok : **20014793**, telah diujikan pada sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 17 November 2005.

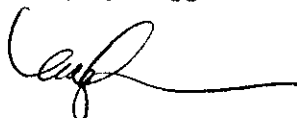
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Study Tadris IPA Biologi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, November 2005

Sidang Munaqosah

Ketua

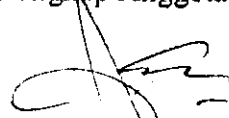
Merangkap Anggota



**Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA**  
NIP : 150 235 951

Sekretaris

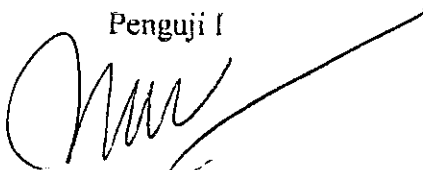
Merangkap Anggota



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP : 150 209 706

Anggota

Penguji I



**DR. Wahidin, M.Pd**  
NIP : 131 767 685

Penguji II



**Drs. Endang AR, M.Pd**  
NIP : 150 251 652



## NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

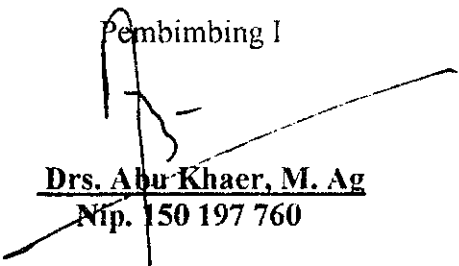
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **IKHA SOLIKHA**, Nim: 20014793, berjudul **"HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI IPA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI (Study Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar di MAN Indramayu)."**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat di ajukan kepada Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.


Wassalamu"alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Agustus 2005

Pembimbing I

  
Drs. Abu Khaer, M. Ag  
Nip. 150 197 760

Pembimbing II

  
Drs. Cecep Sumarna, M. Ag  
Nip. 150 289 318

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “ **HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI IPA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI (Study Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar di MAN Indramayu).**”

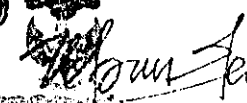
ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2005

Yang memberi pernyataan

6000  
Tgl.  
MESTI SUSKERADIN



**IKHA SHOLIKA**

Nim : 20014793





## **RIWAYAT HIDUP**

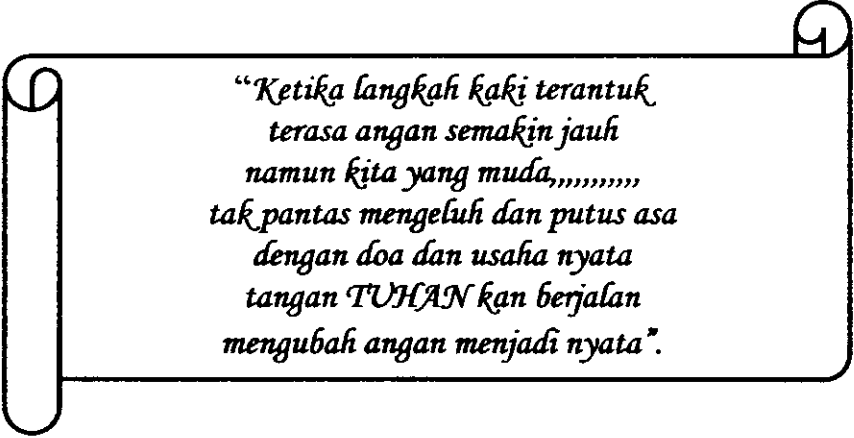
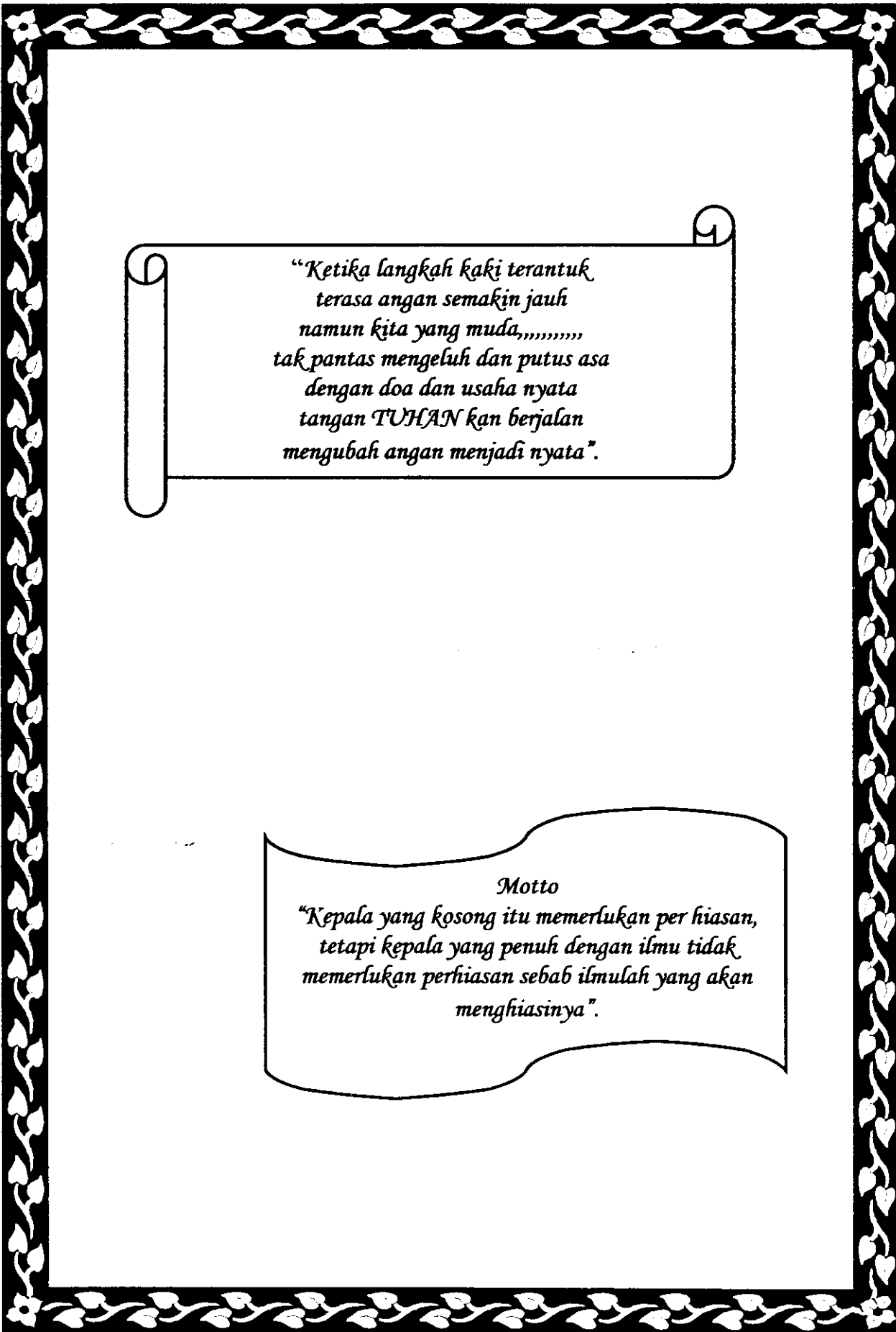
Nama lengkap penulis adalah **Ikha Solikha**. Penulis dilahirkan di Desa Brondong Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu pada tanggal 30 Agustus 1983, anak pertama dari pasangan Ayah bernama **Nurhadi** dan Ibu bernama **Munawaroh**.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN Pasekan II, Lulus berijazah tahun 1995
2. SLTPN I Sindang, Berijazah Tahun 1998
3. MAN Indramayu, berijazah Tahun 2001
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi IPA-Biologi Tahun 2001 sampai sekarang.

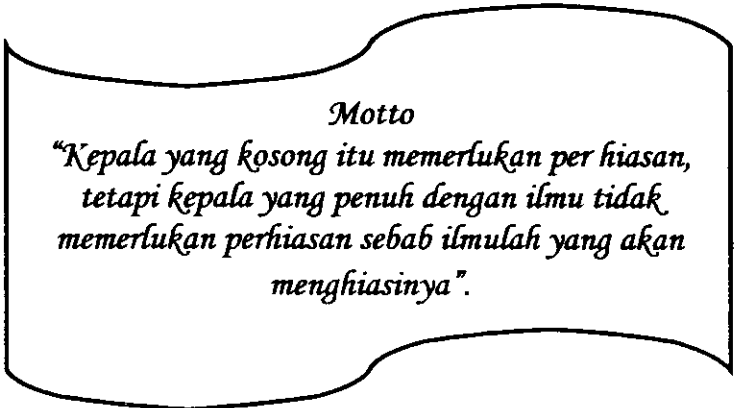
Cirebon, 2005

Penulis



*"Ketika langkah kaki terantuk  
terasa angan semakin jauh  
namun kita yang muda,,,,,,,,,  
tak pantas mengeluh dan putus asa  
dengan doa dan usaha nyata  
tangan TUHAN kan berjalan  
mengubah angan menjadi nyata".*

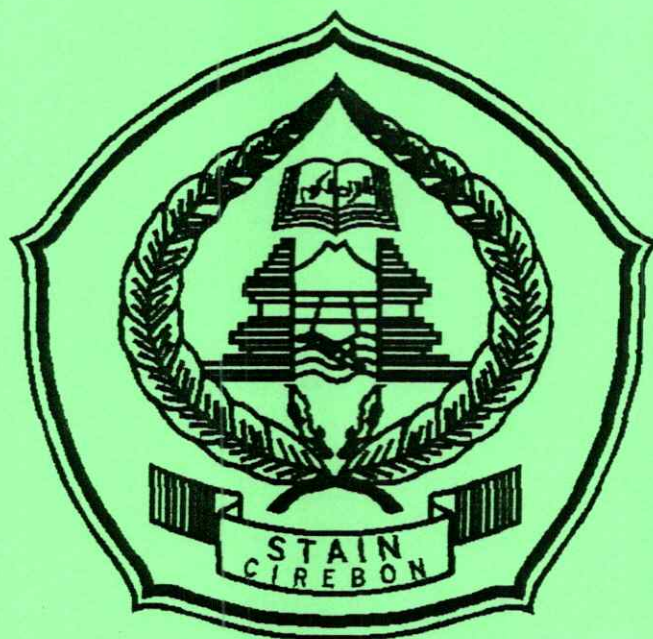
*Motto*



*"Kepala yang kosong itu memerlukan perhiasan,  
tetapi kepala yang penuh dengan ilmu tidak  
memerlukan perhiasan sebab ilmulah yang akan  
menghiasinya".*

# PERSEMBAHAN

Karya tulis ini ku persembahkan untuk keluargaku Wabil Khusus mimi MUNAWAROH yang telah mengorbankan segalanya baik materil maupun moril, kasih sayang yang tak terhingga, kesabarannya dalam memelihara N mendidik serta dorongan/motivasi dan doa restu yang telah engkau berikan. "Matur nuwun mi,,,,,,,,, tanpa dirimu anakmu tudak akan menjadi SARJANA seperti ini, lihatlah mi,,,,,,,,, anakmu berhasil !!!!" Buat teman-temanku yang ada di kosat-an DAMBAEN (sayangku, honey, bude, tante) Thank's ya atas semua bantuannya, bantuan kalian sangat berarti. Buat Arul-ku trima kasih suportnya engkaulah sahabatku yang paling mengertisemua kekuranganku, lihatlah ru,,,,,,,,,,sekarang aku jadi srjana gitzu lho!!!! Buat saudaraku Veni yang selalu bisa N mau menemani + ngebantuin kakakmu kapan saja N dimana saja, trima kasih ven,,,,,,,,,,,,seperti inilah kakakmu selalu ngrepotin orang lain. Dan tidak lupa aku ucapin buat AYAH tanpa bantuannya aku tidak mungkin bisa seperti ini, engkaulah orang yang mengerti aku saat duka N lara engkau adalah orang terdekatku engkau yang sudah aku anggap sebagai ayahku sendiri. Thank's semua.... Aku tidak akan lupa semua itu.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat Taufiq dan Hidayahnya, Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan atas Nabi Muhammad SAW yang membuat kehidupan jadi terang benderang dan yang menghantarkan umat manusia kejalan yang benar.

Atas Rahmat, Taufik dan Hidayah-nya serta bantuan juga bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Moh. Imron Abdullah. M.Ag Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Endang AR. M.Pd, selaku Ketua Program Studi IPA-Biologi
4. Bapak Drs. Abu Khaer. M. Ag, Pembimbing I dan Drs. Cecep Sumarna, M. Ag selaku pembimbing II
5. Bapak Drs. H.M. Mustaim, HS Kepala Sekolah MAN Indramayu

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya, baik isi maupun teknis penulisan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersipat membangun.

Semoga skripsi ini berguna bagi kepentingan pengembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Cirebon , Nopember 2005

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Hipotesis.....	-10
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	10
<b>BAB II. LANDASAN TEORI TENTANG MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Landasan Teori Tentang Motivasi .....	16
1. Pengertian Motivasi .....	16
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi .....	18
3. Bentuk-bentuk Motivasi .....	22
4. Indikator Tinggi Rendahnya Motivasi .....	26
B. Landasan Teori Tentang prestasi Belajar .....	28
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	28
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	30



3. Indikator-indikator Prestasi Belajar .....	35
C. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar .....	39

### **BAB III. KONDISI OBJEKTIF**

A. Sejarah Singkat .....	41
B. Guru dan Staf Karyawan .....	44
C. Sarana dan Prasarana .....	47
D. Keadaan Siswa .....	49
E. Proses Pembelajaran IPA-Biologi .....	50

### **BAB IV HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI**

#### **IPA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA**

A. Motivasi Siswa Masuk Program IPA... ..	58
B. Prestasi Belajar Siswa pada Bidang studi Biologi.....	70
C. Hubungan Antara Motivasi Masuk Program IPA dengan Prestasi Belajar Biologi .....	74

<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>81</b>
------------------------------	-----------

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	35
2. Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi .....	36
3. Daftar Guru dan Staf Karyawan MANIndramayu Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu .....	45
4. Sarana dan Prasarana MAN Indramayu .....	48
5. Keadaan Siswa MAN Indramayu .....	49
6. Motivasi Siswa Mengikuti Pelajaran Biologi.....	59
7. Mengkaji Ulang Pelajaran Biologi di Rumah .....	59
8. Memperhatikan Materi Saat Guru Menyampaikan .....	60
9. Sering Belajar Biologi di Rumah .....	61
10. Motivasi Siswa Untuk Selalu Bertanya Kepada Guru .....	62
11. Selalu dapat Menjawab Pertanyaan Guru Biologi .....	63
12. Sering Melakukan Praktek di Laboratorium .....	64
13. Motivasi Siswa Untuk Mendapatkan Hasil Yang Baik .....	65
14. Pentingnya Belajar Untuk Masa Depan .....	66
15. Belajar Untuk Meraih Cita-Cita .....	66

16. Rekapitulasi Perhitungan Rata-Rata Skor Hasil Angket Tentang Motivasi Siswa Masuk Program IPA di MAN Indramayu .....	67
17. Tabel Kerja Tentang Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas II Pada Bidang Studi Biologi di MAN Indramayu Berdasarkan Nilai Raport Semester Genap Tahun Pelajaran 2004 - 2005 dari 42 Responden .....	71
18. Perhitungan Mencari Korelasi Antara Motivasi Masuk Program IPA dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II Pada Bidang Studi Biologi dari 42 Responden di MAN Indramayu .....	76